GEOGRAFIE CLASA A VI-A – PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALᾸ (ORIENTATIVĂ)

**Manual editura Aramis, autori: Manuela Popescu, Ioan Mărculeț, Alina Chilă, Marius Lungu**

Structura anului școlar 2023-2024

Modulul 1: 11 septembrie – 27 octombrie → 7 săptămâni

Modulul 2: 6 noiembrie – 22 decembrie → 7 săptămâni

Modulele 3 și 4: 8 ianuarie – 26 aprilie → 15 săptămâni școală + vacanță

Modulul 5: 8 mai – 21 iunie → 7 săptămâni

*Total cursuri: 36 săptămâni cursuri + 2:* „Școala altfel” și „Săptămâna verde” au loc în perioada

11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare

se află la decizia unității de învățământ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observaţii/ Evaluare** | |
| **I. Cunoaşterea lumii în care trăim** | | 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici  2.2. Ordonarea spaţială şi/sau cronologică a elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice după criterii date  2.3. Utilizarea informaţiilor oferite de suporturile cartografice, grafice şi alte materiale vizuale în contexte/situaţii diferite  3.1. Utilizarea informaţiilor cu caracter geografic obţinute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi ştiinţe | **MODUL 1** | | | | | |
| • Recapitulare/evaluare  • Repere ale cunoaşterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă  • Continente şi ţări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii  • *Aplicaţii practice: Exerciţii de apreciere a distanţelor şi suprafeţelor pe suporturi cartografice clasice şi/sau digitale* | | 1  1  1  1 | ***S1***  ***S2***  ***S3***  ***S4*** | Evaluare iniţială (Test)  Evaluare orală | |
| **II. Antroposfera - omul şi activităţile umane** | | 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici  1.2. Descrierea relaţiilor dintre elementele şi fenomenele geografice utilizând termeni specifici  2.2. Ordonarea spaţială şi/sau cronologică a elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice după criterii date  2.3. Utilizarea informaţiilor oferite de suporturile cartografice, grafice şi alte materiale vizuale în contexte/situaţii diferite  3.1. Utilizarea informaţiilor cu caracter geografic obţinute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi ştiinţe  3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS  4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat | • Populaţia Terrei: evoluţia numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială  • Aşezările omeneşti – forme de locuire şi diferenţieri teritoriale  • Resursele naturale şi valorificarea acestora | | 1  1  1 | ***S5***  ***S6***  ***S7*** | Evaluare scrisă (Test) | |
| **MODUL 2** | | | | | |
| • Domeniile activităţilor economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale)  • Efectele activităţilor umane asupra mediului şi calitatea vieţii  • Aplicaţii practice: *Analiza şi interpretarea caracteristicilor demografice şi de locuire din orizontul local şi apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice* | | 1  1  1 | ***S8***  ***S9***  ***S10*** | Evaluare orală  Evaluarea „Cărții de identitate” | |
| **III. Europa – identitate**  **geografică** | | 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici  1.2. Descrierea relaţiilor dintre elementele şi fenomenele geografice utilizând termeni specifici  2.1. Poziţionarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice  2.2. Ordonarea spaţială şi/sau cronologică a elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice după criterii date | **Mediul natural ca suport al locuirii umane**  • Poziţia geografică. Ţărmurile: golfuri, insule, peninsule şi strâmtori  • Caracteristici generale ale reliefului. Unităţi majore  • Hidrografia  • Diferenţieri climatice şi biogeografice | | 1  1  1  1 | ***S11***  ***S12***  ***S13***  ***S14*** | Evaluare orală  Evaluare scrisă (Test) | |
|  | | | **MODULELE 3 și 4** | | | | | |
|  | 2.3. Utilizarea informaţiilor oferite de suporturile cartografice, grafice şi alte materiale vizuale în contexte/situaţii diferite  3.1. Utilizarea informaţiilor cu caracter geografic  obţinute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi ştiinţe  3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS  3.3. Prezentarea diversităţii naturale, umane şi culturale realizând corelaţii interdisciplinare  3.4. Descrierea patrimoniului local, naţional, european  şi mondial utilizând diverse surse  4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat  4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor şi proceselor după un algoritm dat  4.3. Compararea elementelor, fenomenelor şi proceselor după caracteristicile geografice | | **Oameni şi locuri**  • Harta politică – state și regiuni  • Răspândirea geografică a populaţiei. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională şi culturală)  • Mari oraşe europene  **Economia**  • Resursele naturale şi valorificarea lor  • Activităţile economice: agricultura, industria, serviciile  • Uniunea Europeană  **Caracterizarea geografică**  **a unor state (I)**  • Regiunea Europei Vestice: Franța  • Regiunea Europei Centrale: Germania  • Regiunea Europei Sudice: Italia | 2  2  1  1  2  1  2  2  2 | | ***S15-S16***  ***S17-S18***  ***S19***  ***S20***  ***S21-S22***  ***S23***  ***S24-S25***  ***S26-27***  ***S28-29*** | Evaluare orală  Evaluare scrisă (Test) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **MODUL 5** | | | |
| **IV. Europa în lumea contemporană** | 1.2. Descrierea relaţiilor dintre elementele şi fenomenele geografice utilizând termeni specifici  2.2. Ordonarea spaţială şi/sau cronologică a elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice  după criterii date  2.3. Utilizarea informaţiilor oferite de suporturile cartografice, grafice şi alte materiale vizuale în contexte/situaţii diferite  4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat  4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor şi proceselor după un algoritm dat | **Caracterizarea geografică**  **a unor state (II)**  • Regiunea Europei Estice: Federația Rusă  • Regiunea Europei Nordice: Suedia | 2  2 | ***S30-31***  ***S32-S33*** | Evaluarea atlasului „Europa – identitate geografică” |
| • Valori culturale şi umane europene  • Calitatea vieţii în Europa  • Recapitulare și evaluare finala | 1  1  1 | ***S34***  ***S35***  ***S36*** | Evaluare  Finală (Test) |